



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN PARTICULAR DE EDUCACIÓN**

**COLEGIO EUROPEO PANAMÁ**

**INFORME GENERAL**

**ENSEÑANZA PEDAGÓGICA DEL COLEGIO PÚBLICO DE UZNACH**

**NIVEL DE SECUNDARIA**

**VISITA DEL 12 DE ENERO AL 28 DE ENERO 2016**

**MATERIAS OBSERVADAS:**

**CIENCIAS, ARTE, ALEMAN, FRANCES, MATEMATICA,**

**PROFESORA: ADELYZ PINEDA**

## APUNTES GENERALES

### *1-INFRAESTRUCTURA E ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL COLEGIO DE UZNACH:*

La Comunidad Escolar Pública de Uznach (con alrededor de 880 alumnos) se encuentra ubicado en Suiza, en el cantón de St. Gallen, cuenta con los niveles de kínder (nivel 1 y 2), primaria (nivel del 1 al 6) y secundaria (colegio / pré-media) (nivel del 1 al 3 / séptimo, octavo, noveno). La suma de los niveles corresponde a los años escolares obligatorios. En el cantón de St. Gallen son 11 años

La Comunidad Escolar Pública de Uznach cuenta con un rector principal (Urs Kuhn, colocado / empleado 90%), una directora (Tanja Albers, colocada / empleada 100% y es responsable para 400 alumnos) para el kínder (1,2) y primaria (1-3), otra directora (Brigitte Fischer, que esta colocada / empleada 55% y responsable para 220 alumnos) de primaria (4-6) y un director para la secundaria (colegio) (Juan-Miguel Bruggmann que esta colocado / empleado 70% y responsable para 220 alumnos). Las casas de los kínder están distribuidas en las colonias del pueblo Uznach, hay 3 edificios de primaria (de los cuales uno está en una colonia un poco retirado del centro y dos están céntricos) La secundaria que tiene su edificio propio, está ubicado también en el centro de Uznach (al lado de los dos edificios de la primaria, antes mencionadas).

El nivel de la secundaria (el colegio) cuenta con 29 profesores de los cuales muchos son multidisciplinarios (algo que me llamo mucho la atención)\*, --- salones de 7°, --- salones de 8° y ---salones de 9°, en cada salón se encuentran entre 15 a 21 estudiantes (capacidad hasta 24 alumnos). El profesor que está empleado a 100% tiene obligación de impartir 28 clases por semana (28 clases x 40 semanas de clases = 1'120 horas). Pero el profesor tiene que trabajar por año 1'950 horas. La diferencia de los 1'950 y 1'120 horas lo está invirtiendo en prepara / evaluar clases, orientación de sus alumnos (incluye reuniones con los padres de familia) y trabajos conjuntos con todo el cuerpo docente para el colegio en general.

La secundaria cuenta con un edificio de tres plantas donde se encuentran salones de informática, salones de arte, metales, madera, deporte (2), laboratorio, cocina (2), aula de presentaciones (que se usa para las clases de música), cafetería (que no es para el uso del colegio, sino un anexo del gimnasio cuando hay actividades de deporte con espectadores), aula de profesores (recreo) y cada profesor tiene su salón personal (y siempre entre dos salones de los profesores hay un salón pequeño que es de uso múltiple, sea para agrupar el grupo de estudiantes o para que se relaje el alumnado). Son los estudiantes los que rotan las clases y no el profesor.

Cada aula del profesor cuenta con computadora con internet, proyector, impresora,, tableros, libros, mural de tareas, anaqueles para materiales, mesa para los estudiantes.

Durante el período de visita se trabajó con los niveles de secundaria, el cual se encuentra dividido en dos: Realschule (estudiantes bajo nivel) y Sekundarschule (estudiantes de alto nivel), donde sus materias básicas son matemáticas, ciencias (biología, química y física), tecnología, alemán, inglés, y francés (para el 7tmo de la Realschule y para el 7-9 de la Sekundarschule), orientación, geografía e historia. Además los estudiantes tiene la obligación de escoger materias especiales (para 3 meses, medio año o un año entero de 1 o 2 clases por semana) que el desee dar (el colegio le da un listado de materias especiales y el estudiante escoge), como por ejemplo francés, arte, madera, música, informática, choro, ... en su totalidad: alrededor de 15 opciones con 8 a 30 alumnos)

Una jornada de clase empieza a las 7.30 a.m. y termina a las 5.05 p.m., durante este lapso estudiantes como profesores tienen dos recesos de 15 minutos (9.55 a 10.10 / 15.20 a 15.35)

cada uno y un lapso de almuerzo de 1 hr. con 45 minutos (11.50 a 13.40h), en el cual todos pueden ir a su casa y regresar en la tarde terminar sus horas.

Los profesores se reúnen cada 15 días para hablar sobre asuntos educativos, estudiantes, excursiones, etc. El director es el mediador, y quien propone y dispone, cada docente apoya con su opinión, mientras otros se quedan solo escuchando.

Las visitas de padres de familia con el profesor se realizan fuera del horario regular, y además el estudiante debe participar en dicha reunión.

La educación suiza instruye al alumno a ser una persona independiente, ya que desde kínder debe ir solo al colegio, en octavo grado (empezando y en el séptimo) se le orienta a escoger una vocación profesional, porque los llevan a conocer diferentes lugares o fabricas de trabajo a ver si a ellos le llama la atención, para que cuando salgan de noveno grado ya tengan un trabajo seleccionado. Los estudiantes de noveno pueden escoger ir a trabajar en cualquier empresa (con salario escalonado) trabajan por tres años y a la vez hacen sus estudios una o dos veces por semana hasta obtener su titulo y continuar con la universidad. Pero hay que saber: Son los estudiantes mismos, apoyado de los padres de familia que tienen que depositar una solicitud de trabajo (mejor dicho de "apredizaje"), todo bien hecho con una carta de presentación. Son después lo dueños de las empresas que deciden y escogen su aprediz. A muchos de los alumnos en la novena les cuesta mucho para obtener un puesto de "aprediz". Al final de la novena no todos tienen un puesto de "aprendiz", pero la mayoría lo logran (85%). Los que no obtienen un puesto como aprendiz, tienen que hacer un décimo año escolar, tratando un año después por medio de nuevas solicitudes de trabajo para obtener un puesto de "aprediz".

El estudiante que no decide ir a trabajar, tiene que pasar un examen de admisión para poder seguir su recorrido escolar en la media que dura 4 años más para después (a los 19 o 20 años de edad) graduarse como bachiller general (10 materias básicas + 2 materias adicionales) y luego continuar con la universidad.

## 2- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA SUIZA:

Para preparar una clase las hacen tomando en cuenta el tiempo, plantear el objetivo, señalar el método que usaras en la clase (si inicias con un debate, una explicación, lectura, trabajo en grupo, discusión de tarea, etc.). Todos los profesores tienen su agenda que les otorga el colegio para colocar las actividades importantes. La escuela brinda todos los materiales a los estudiantes y profesores (libros, cuaderno, hojas, copias, bolígrafos, sala de computación, pagan los paseos etc.)

En más o menos 6 semanas de las vacaciones escolares (de los 13 semanas) los profesores planean la mayoría de sus clases, siguiendo el plan de estudio para cada nivel. Los últimos (pequeños) detalles de cada clase los profesores lo preparan después de su trabajo diario o los sábados/domingos.

Cada profesor toma un grupo por tres años seguidos, para conocer y orientar muy bien a sus alumnos.

Metodología impartida en algunas clases:

Ejemplos:

A- Ciencias y Tecnología (grupo 3 S):

**Tema: el oído, la piel, la lengua y la nariz**

- El profesor entrega copias a todos los estudiantes de los temas, con llenar espacios que el estudiante debe completar como tarea, la cual consultan en el salón de computación y con ayuda de un video dado por el profesor.
- El profesor para el tema del oído asigno charlas en grupos de dos, la presentación en Power point es realizada en la escuela en el salón de informática con supervisión del profesor, en la presentación se evalúa el tiempo (4-8 minutos), contenido del tema asignado, diapositivas (contienen imágenes claras), expresión oral, uso de material extra (video, experimento) y el estudiante tranquilamente puede usar su material de apoyo, al final el profesor le corrige lo que hizo mal y le da el puntaje, el cual va de 1 a 6, el puntaje de 1 y 6 nunca se da y 3 es malo, 4 es regular, 5 es bueno. También se da notas como 5.5 / 4.5
- La siguiente clase se realiza discusión y explicación de las copias dadas por el profesor, en clase el profesor pregunta y el estudiante para responder debe alzar la mano para contestar, de igual forma deben alzar la mano para preguntar o hacer alguna consulta.
- El profesor indica la fecha de examen y lo apunta en su tablero, los estudiantes lo apuntan en su cuaderno de tareas el cual es como una agenda está por semanas.
- En una clase el profesor explica el tema y les muestra ejemplo de la intensidad de ruido en Hz que el oído puede soportar.
- El examen incluye todos los temas, presenta 7 páginas dividido e inicio de la siguiente forma: localización de las partes (con dibujos), luego una parte de 4 preguntas largas, seguido de preguntas con enfermedades, seguido deben escribir un párrafo con preguntas seleccionadas por el profesor, un cierto y falso de 6 preguntas, preguntas sobre un video que los estudiantes observaron y por ultimo preguntas cortas, al final el examen tiene una hoja de notas para que los estudiantes... (acá falta algo...) El examen no presenta numeración, solo titulo de inicio, cada sección con sus indicaciones y cantidad de puntos. Todo es desarrollo.
- Los estudiantes deben estudiar de las hojas entregadas por el profesor (en esta clase no hay libro)
- Tiene un sistema computacional (<http://www.lehreroffice.ch/>) para anotar y revisar las notas de cada estudiante, incluyendo el comportamiento.
- El día que el profesor entrega el examen primero señala las respuestas (con ayuda del proyector) y devuelve los exámenes.
- Duración del tema 3 semanas.

B- Clase de Matemáticas: (grupo 3 S)

### **Tema: El porcentaje**

- El profesor inicia con una pequeña explicación.
- En esta clase poseen tres libros: libro del estudiante, libro de trabajo y libro de niveles de aprendizaje (son módulos cortos por nivel del 1 al 11 donde los estudiantes los resuelven en su cuaderno y luego lo comparan con el folder del profesor, esto el grupo lo hace una hora los viernes)
- El profesor entrega una copia con un ejemplo de porcentajes, diversos aspectos entre los países de Suiza y Panamá, el profesor señala en el proyector 6 preguntas que los estudiantes deben resolver usando la copia.
- En la siguiente clase trabajan dos páginas del libro del estudiante, que habla sobre el consumo diario de servicios usados en Suiza (les ayuda a conocer su país), primero se discute con el profesor y se contestas dudas de los estudiantes, para luego resolver tareas que propone el libro.
- El profesor pregunta quien ha resuelto el primer problema y hay estudiantes que responden.

### C- Clase de Alemán: (grupo 3 S)

#### **Tema: Los medios de comunicación**

- La profesora entrega copias del tema (reality show, publicidad, noticias)
- Primero deben definir con sus propias palabras lo que es un reality show, dar ejemplos que ellos conocen, argumentar los pro y contra de los reality show, y luego leer un artículo sobre un reality show dado por la profesora (trabajo en grupo), las respuestas correctas las discuten con la profesora.
- La clase siguiente analizan las noticias de los años 90' con las actuales, deben contestar una serie de preguntas.
- La clase siguiente continúan con la publicidad deben definir con sus propias palabras, como tarea traer tres publicidades de su casa para realizar trabajo en clase, ese trabajo deben ver la publicidad indicar lo que más le gustó, si llama la atención, si ellos lo comprarían o si lo recomendarían, y luego ven las publicidades de sus compañeros, analizan que hay mucha propaganda engañosa.
- Luego en grupos deben realizar una propaganda (video) de un producto que no existe pero que tampoco sea tan fuera de la realidad, presentarlo a la clase y tratar de venderlo.
- El mejor grupo la profesora los premia con un regalo.

### D. Clase de ciencias con laboratorio: (grupo 1R)

#### **Tema: la sangre y el corazón**

- La profesora inicia con la explicación del tema, unido a preguntas y respuestas de los estudiantes.
- Luego de explicar realizan algunas (5) preguntas señalas por la profesora y lo hacen con ayuda del libro.
- Toman un receso de 5 minutos para salir.
- Luego del receso la profesora entrega copias a los estudiantes para que resuelvan en casa.
- En la clase siguiente explica sobre el sistema circulatorio y como pasa la sangre por el corazón. Luego discute la tarea deja para la casa, ella va dictando las respuestas y los estudiantes las copian.
- Seguido con ayuda del proyector señala las partes y funcionalidad del corazón, y entrega una copia del dibujo del corazón y los estudiantes pegan en su cuaderno.
- Continúa con un video sobre el corazón
- Los estudiantes se dirigen al laboratorio para observa y tocar un corazón de res, donde nuevamente la profesora explica su funcionamiento.
- Regresan al salón y la profesora entrega nuevas copias sobre los movimientos del corazón (fases de sístole y diástole) lo explica proyectado en paint. Todos los estudiantes copian lo que la profesora dicta y copia.

### E. Clase de Arte: (grupo 3)

#### **Tema: Pintura sobre tela**

- La clase de arte es opcional para el grupo 3.
- Solo un chico tomo la clase de arte.
- Los estudiantes realizan dibujo y pintura sobre tela (manta sucia gruesa), el tema es sobre rostro y manos. La actividad es individual

- Los estudiantes también tienen un cuaderno donde realizan otras actividades, como dibujos, tareas.
- La profesora también realiza muchos otros trabajos con los estudiantes, utilizan artistas y pintores famosos, tratando de replicar sus obras y que los estudiantes aprendan sobre todos los métodos utilizando en el arte y la pintura.
- La profesora ya tiene todas sus clases organizadas en un folder.

#### OTRAS NOTAS IMPORTANTES:

- ✓ La clase de informática presenta un programa muy importante llamado TIPP 10, que le ayuda al estudiante a mejorar su destreza con el teclado de la computadora, desconozco que otros programas presentan (complemento de jmb: Word, Excel, Power-Point, pero con la sola clase que observe me pareció muy interesante.
- ✓ Las presentaciones de las charlas fueron muy notorias entre los grupos de real y Second.
- ✓ El grupo de Second 3, demostraron dominio del tema, tono de voz, atención del público, buena presentación, videos, experimentos en vivo y con la clase, preguntas y respuestas, bueno aunque siempre habrá un estudiante que no esté realmente preparado.
- ✓ La charla de Real3 demostró poco dominio del tema (había timidez, tartamudeo, risas), no había una continuidad, no había atención de la clase ni del profesor (estaba escribiendo algo en su computadora), hicieron un quiz que casi nadie respondió bien, solo uno estaba preparado para la charla, preguntas y respuestas, el profesor se tuvo que levantar a ayudarles con un video y así complementar su presentación, la nota que obtuvieron no la supe, pero yo les doy un 3.2.
- ✓ Durante la visita, los estudiantes tuvieron una gira a fábricas de productos, el objetivo era concientizarlos y que observaran como trabaja una gran compañía. Y así motivarlos para que escogan una profesión a ejercer.
- ✓ Otra situación observada fue la gira organizada por los profesores de 9°, hacia las montañas para esquiar, trineo, caminata, todos los grupos de 9° se dividieron en cuatro grupos liderados por uno o dos profesores, viajaron en tren hasta el lugar (pagado por la escuela), para luego divertirse sanamente y con algo que les gusta mucho a ellos.  
Pude observar que los estudiantes se divertían, sonreían, conversaban mas entre ellos y el profesor, pero poco entre Real y Sekundar (de mi parte yo no les hubiera dejado comprar en el restaurante, que llevaran todos su comida y se sentaran todos juntos a compartir), esos grupos seguían manteniéndose. Ya al final de la tarde los estudiantes se notaban cansados, pero contentos de hacer algo diferente.
- ✓ Puede observar un examen de ciencias para Sekundar, el cual era de 7 páginas muy completo en su mayoría era desarrollo y preguntas, localización de órganos y un pequeño cierto y falso. Aquí hay que mencionar que los estudiantes estudian solo de las copias y tareas dadas por el profesor, ya que los libros se quedan en el salón. De lo que pude notar es que a muchos no les va muy bien o no entienden las matemáticas.
- ✓ Hoy día para dar una buena enseñanza y obtener la atención de los estudiantes, es bueno el implemento de la tecnología, herramienta que utilizan muy bien en la escuela de Uznach.
- ✓ Es interesante que el colegio público le brinde todo lo necesario al estudiante, sin tener que recurrir mucho a los padres.